

Отчет о проделанной работе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №13 «Теремок» г. Грозного».

С сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного стандарта дошкольного образования. с 01.01.2014г. в систему дошкольного образования вошёл Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО).

С января 2014 коллектив МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного» приступил к введению и реализации ФГОС ДО и разработал ряд мероприятий. Изданы приказы МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного» о введении ФГОС ДО:

В первую очередь, рабочей группой (в соответствии с приказом по Учреждению) разработана и утверждена «Дорожная карта по внедрению ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного» на 2014-2016 гг.», цель которой: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в ДОО. Задачи:

- Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного»
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно правовой базы ДО;
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО

1. Нормативные и организационно-содержательные условия введения ФГОС до.

1) Разработан и утвержден план-график мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО (Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО).

2) Календарное планирование педагогических работников на 2014-2015, 2015-2016 учебный год, разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3) Разработан план методического сопровождения введения ФГОС в ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС).

4) Внесены изменения в нормативно - правовую базу деятельности ДО (Внесены дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДО по внедрению ФГОС).

5) Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками:

«О подготовке переходу на ФГОС ДО»;

«Утверждение плана- графика введения ФГОС ДО в МБДОУ».

6) Разработаны локальные акты:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС Дошкольного образования (Цель: обеспечение системного подхода к введению ФГОС дошкольного образования);

- Утверждена Основная образовательная программа и Программа развития

- Анкета для Педагогов ДОУ Консультации для воспитателей

- «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»»,

- «Организация непосредственно образовательной деятельности (ООД)

- в соответствии с ФГОС ДО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, основные принципы, цели и задачи;

- «Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ: цели, содержание, методы, формы».

- Стандартизация образования дошкольников.

Консультация для родителей

- «Разработка и введение ФГОС ДО в ДОУ»

- «что такое ФГОС ДО»

В ноябре 2015 года заместителем заведующего по ВМЧ проведен семинар: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

Ка)ровое обеспечение введения ДО.

Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"». (Инструкции утверждены приказом № 67-од от 01.09.2015 г «Об утверждении должностных инструкций»)

МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного» укомплектовано на 90,94 необходимыми педагогическими кадрами. Администрация ДОУ обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты ДО:

- 1) Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ДО);
- 2) Организованы методические мероприятия по изучению ФГОС (ежемесячно проводились семинары по обсуждению ФГОС ДО, открытые занятия по 00 провели все воспитатели ДО);
- 3) Организованы индивидуальные консультирования педагогов ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС (Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки);
- 4) Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС).

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного» происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ с введением ФГОС ДО.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДО:

- Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
- Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОУ.
- Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
- Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку. Пути решения выявленных проблем:
 - Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
 - Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
 - Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

