МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ТЕРЕМОК» Г. ГРОЗНОГО»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ № 13 «Теремок» г. Грозного

от 26.08.2026г. № _77-А__

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.10.23 16:53:52 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 13 «ТЕРЕМОК» Г.ГРОЗНОГО

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Теремок» г.Грозного

Адрес: 20-й участок, ул.Белорусская, 44а

Программное обеспечение ДОО:

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Теремок» разработанная в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г № 1155.
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу ДОУ в соответствии с ФОП ДО, усиливая воспитательный потенциал образовательной деятельности и формируя у дошкольников основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

2. Совершенствовать работу по речевому развитию, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.

3. Совместно с родителями совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

1. **Педагогические советы.**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	**Педагогический совет № 1** **Установочный** **Тема: Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2026-2027 учебному году.** **<u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u>** 1. Принятие годового плана на 2026-2027 учебный год с педагогическим коллективом ДОУ. 2. Утверждение календарного учебного графика, учебного плана. 3. Утверждение: расписания занятий; режима дня на холодный период. 4. Утверждение документации по дополнительному образованию. 5. Утверждение планов работы педагогов. 6. Утверждение графика работы сотрудников. 7. Утверждение графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности 2026-2027 учебный год. 8. Утверждение положений о конкурсах. 9. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2026-2027 учебный год и документации к нему. 10. Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2026-2028гг.	Сентябрь	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатели Педагоги Медсестра, Гишаева А.М.
2	**Педагогический совет № 2** **Тематический** **<u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u>** 1. Доклад: «Об актуальности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным краем». (справка).	Ноябрь	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатели Педагоги

	3. Сообщение: «Патриотическое воспитание дошкольников старшей группе». 4. Обзор литературы по данной теме. Задание для воспитателей «Собери и объясни пословицу».		
3	**Педагогический совет № 3.** **Тематический** **<u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u>** 1. Доклад: «О познавательном - речевом развитии дошкольника». 2. О результатах тематического контроля «Организация работы в ДОУ по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста». (справка) 3. Доклад: «Об использовании проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников». 4. Выступление зам зав по ВМЧ о проведенных открытых просмотрах.	Февраль	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатели Педагоги
4	**Педагогический совет № 4.** **Тематический** **<u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u>** 1. Вступительное слово «Притча о здоровье». 2. Выступление «Физкультурно-оздоровительная работа» 3. Итоги тематической проверки «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ». (справка) 4. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников» 5. Самоанализ и анализ открытых мероприятий с детьми (Педагоги ДОУ).	Апрель	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатели Педагоги Медсестра, Гишаева А.М.
5	**Педагогический совет № 5** **Итоговый.** **<u>ПОВЕСТКА ДНЯ:</u>** 1. Публичный отчет заведующего за 2026-2027 учебный год. 2. Анализ работы за 2026-2027 учебный год. - Анализ выполнения задач годового плана. - Отчёт зам по ВМЧ и педагогов о работе за 2026 -2027 учебный год. 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2027 года.	Май	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатели Педагоги Медсестра Гишаева А.М.

	4. Утверждение планов работы педагогов на летний оздоровительный период. 5. Утверждение: расписания занятий; режима дня на летний оздоровительный период.		

2. Собрания трудового коллектива.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1. О выборах председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива. 2.Об ознакомлении работников с годовыми задачами и планом работы на 2026-2027 учебный год. 3.Об ознакомлении работников с правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Об утверждении плана работы медицинской сестры на 2026-2027 учебный год. 5. Об утверждении плана работы медицинской /диетической сестры на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатели Педагоги Медсестра Гишаева А.М. Профком Нахипова Н.В.
2	1. Об итогах 2026-2027 учебного года. 2. Об утверждении плана работы медицинской сестры на летний оздоровительный период 2027 года. 2. Об утверждении плана работы медицинской /диетической сестры на летний оздоровительный период 2027 года.	Май	

3. Контроль.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Контроль			
1	**Комплексная проверка:** Готовность ДОУ к началу учебного года (справка).	Сентябрь	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Медсестра Гишаева А.М.
2	**Оперативный контроль.** - Санитарное состояние групп. - Ведение документации в группах.	Постоянно	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Медсестра

	- Организация режима дня. - Организация игровой деятельности. - Организация питания. - Условия в группе для охраны жизни и здоровья детей. - Оценка эффективности занятий. - Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. - Оформление и обновление информации в уголке для родителей. - Трудовое воспитание. - Организация прогулок. - Анализ утренней гимнастики. - Анализ проведения родительских собраний. - «Подготовка воспитателя к занятиям». - Организация работы с родителями. - Организация и проведение сна.	Октябрь-Апрель	Гишаева А.М.
3	**Тематический контроль** 1. «Совершенствование системы работы детского сада по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с родным краем». (справка) 2. «Организация работы в ДОУ по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста». (справка) 3. «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ» (справка)	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Медсестра Гишаева А.М.
4	**Итоговый контроль.** «Готовность детей подготовительной группы к обучению к школе».	Май	Заведующий Лабазанова М.Х. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Медсестра Гишаева А.М.

4. Консультации для воспитателей.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Консультации для воспитателей			
1	Обновить стенд «Методический	Сентябрь	Зам. по ВМЧ

	уголок».		
2	«Приобщение к истории, традициям и культуре народов России».	Октябрь	Зам. по ВМЧ
3	**«**Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**».**	Ноябрь	Зам. по ВМЧ
4	«Этическая беседа, как одно из средств нравственного воспитания ребенка».	Декабрь	Зам. по ВМЧ
5	«Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи».	Январь	Зам. по ВМЧ
6	«Современная развивающая среда в группах ДОУ по речевому развитию».	Февраль	Зам. по ВМЧ
7	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».	Март	Зам. по ВМЧ Медсестра
8	«Организация оптимальной двигательной активности - важное условие развития основных движений и физических качеств детей»».	Апрель	Зам. по ВМЧ Медсестра
9	«Как организовать работу в летний период».	Май	Зам. по ВМЧ Медсестра

5. Праздники и развлечения.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Праздники			
1	День знаний.	1 сентября	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
	День чеченской женщины.	20 сентября	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
2	День дошкольного работника.	27сентября	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
3	Золотая осень.	30 октября	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
4	День народного единства.	4 ноября	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
5	День матери.	29ноября	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
6	Новогодняя елка.	Декабрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
7	День защитника Отечества.	Февраль	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
8	8 Марта женский день	Март	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
9	День чеченского языка.	Апрель	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.

10	День победы, День памяти.	Май	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
11	До свидания детский сад.	Май	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
12	День защиты детей.	Июнь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
13	День рождения Первого Президента ЧР А-Х Кадыров.	Август	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
	Спортивные досуги		
1	Спортивный досуг «Игры народов России». (мл. и ср. группы)	Октябрь	Зам. по ВМЧ Воспитатели групп
2	Спортивный досуг «День здоровья». (ср. ст. группы)	Апрель	Зам. по ВМЧ Воспитатели групп
	Конкурсы, выставки		
1	Смотр – конкурс «Готовность групп к началу учебного года».	Сентябрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
2	Выставка детских поделок «Золотая осень».	Октябрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
3	Выставка коллажей «Необъятная Россия».	Ноябрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
4	Выставка детского рисунка «Новый год – волшебный праздник».	Декабрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
5	Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Уголок Литературного чтения».	Февраль	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
6	Выставка детских открыток «Любимой маме».	Март	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
	Семинары, мастер-классы		
1	Семинар-практикум: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**.**	Октябрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
2	Мастер-класс «Нестандартное оборудование для занятий по физкультуре из бросового материала».	Апрель	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.

6. Открытые просмотры.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	ответственный
	Инновационная работа		
1	Открытое занятие в старшей группе (патриотическое воспитание).	Октябрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.

			Воспитатель
2	Открытое занятие в подготовительной группе (патриотическое воспитание).	Ноябрь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатель
3	Открытое занятие в младшей группе (речевое развитие).	Январь	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатель
4	Открытое занятие в средней группе (речевое развитие).	Февраль	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Воспитатель
5	Открытые просмотры по физическому развитию (ЗОЖ) –мл.гр., ср.гр., ст.гр., под.гр.	Апрель	Зам. по ВМЧ Воспитатели групп

7. Работа с родителями.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Работа с родителями		
1.	Организация групповых встреч родителей со специалистами ДОУ (медсестра, зам зав по ВМЧ, заведующий)	В течение года	Заведующий Лабазанова М.Х. Медсестра Гишаева А.М. Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш.
2.	Оформление информационного стенда для родителей.	В течение года	
	Консультации для родителей		
1	«Что и как читать ребёнку дома?».	Сентябрь	Зам. по ВМЧ
2	«Работа с детьми по патриотическому воспитанию».	Октябрь	Зам. по ВМЧ
3	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	Ноябрь	Зам. по ВМЧ
4	«Капризы и упрямство».	Декабрь	Зам. по ВМЧ
5	« Роль физической культуры в духовно-нравственном воспитании личности дошкольника ».	Январь	Зам. по ВМЧ
6	«Играя дома, развиваем речь детей...».	Февраль	Зам. по ВМЧ
7	«Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения» - Памятка для родителей по	Март	Зам. по ВМЧ Медсестра

	формированию у детей безопасного поведения».		
8	«Если Ваш ребенок леворукий...».	Апрель	Зам. по ВМЧ Медсестра
Родительские собрания общесадовские			
1	«Основные задачи ДОУ на 2026- 2027 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Лабазанова М.Х.
2	Итоги образовательного процесса за 2026-2027 учебный год в МБДОУ № 13 «Теремок».	Май	Зам. по ВМЧ Умаева Л.Ш. Медсестра Гишаева А.М.
Родительские собрания групповые			
Группа раннего возраста			
1	Организационное «Знакомство. О задачах работы на год**».**	Сентябрь	Родительский комитет.
2	«Особенности развития детей 2 - 3лет».	Декабрь	Родительский комитет.
3	«Играем пальчиками».	Март	Родительский комитет.
4	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».	Май	Родительский комитет.
Младшая – средняя группа			
1	Организационное О задачах работы на год.	Сентябрь	Родительский комитет.
2	«Поощрение и наказание ребенка в семье».	Декабрь	Родительский комитет.
3	«Я хочу быть здоровым».	Март	Родительский комитет.
4	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».	Май	Родительский комитет.
Старшая – подготовительная группа			
1	Организационное. О задачах работы на год.	Сентябрь	Родительский комитет.
2	«Духовно-нравственное воспитание дошкольника».	Декабрь	Родительский комитет.
3	«Готов ли мой ребенок к школе».	Март	Родительский комитет.

4	«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения».	Май	Родительский комитет.

8. Административно-хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году Проверка сохранности имущества и санитарного состояния ДОУ.	Август	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп. Обход эвакуационных выходов и подходов к ним. Обход прогулочных участков.	В течение года	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ
3.	Работа по благоустройству территории, озеленение.	Сентябрь-май	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ
4.	Приобретение посуды для новых групп.	Сентябрь	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ
5.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю	Заведующий Медсестра
6.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ Зам по ВМЧ
7.	Анализ заболеваемости за 1 квартал	1 раз в кв.	Заведующий Медсестра
8.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ Зам по ВМЧ
9.	Приобретение игрушек для игр с водой и песком.	Апрель-Май	Заведующий Медсестра Зам по ВМЧ
10.	Косметический ремонт детского сада.	Июнь-август	Заведующий Зам по АХЧ
11.	«Экологические субботники по уборке территории».	Постоянно	Заведующий Медсестра Зам по АХЧ
12.	Материально-техническое обеспечение: - Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.	Постоянно	Заведующий Зам по АХЧ Зам по ВМЧ

13.	Оборудование помещений детского сада: а) приобретение дидактических игр, игрушек, пособий. б) приобретение физкультурного оборудования, в) приобретение хозяйственного инвентаря,) приобретение детской мебели.	Постоянно	Заведующий Зам по АХЧ Зам по ВМЧ
14.	Приобретение пособий для познавательного развития.	Постоянно	Заведующий Зам по ВМЧ

9. Преемственность с МБОУ СОШ № 29 г.Грозного.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)	Сентябрь – Май	Зам по ВМЧ Учителя начальных классов Воспитатель подгот. группы
2.	Взаимное консультирование		
3.	Проведение совместных родительских собраний.		
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	Сентябрь Октябрь	Воспитатель подгот. группы
2.	Беседа: «Один дома..»(основы безопасности).	Декабрь	
3.	Игра: «Школа», «Играем в школу».	Январь Апрель	
4.	Экскурсия в школьную библиотеку- Беседа о библиотеке.	Март	
5.	Выставка детских рисунков «Я рисую школу»	Март	
6.	Выпуск детей в школу, участие в школьной линейке.	Май	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование родителей и детей «Чтение - в вашей семье» Памятка для родителей и детей: «Как развивать у ребенка любовь к чтению»	Ноябрь	Воспитатель подгот. группы
2.	Выставка детских рисунков «Я рисую школу».	Март	
3.	Консультация: «Готовимся к школе вместе»	Апрель	

4.	Консультация: «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	Май	

АНАЛИЗ
работы МБДОУ № 13 «Теремок»
за 2025– 2026 учебный год.

Вся педагогическая работа в детском саду строилась на модели образовательного процесса.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОО, города, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании, а также согласно годовым задачам, над которыми работает ДОУ:

1. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

В течение учебного года соответственно годовому плану, проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые постройки. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического

микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена:

ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и методиста за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Уровень заболеваемости понизился.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Познавательно - речевое развитие. В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Речевому

развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. Для более успешной работы с детьми по развитию речи посредством театрализованных игр в уголке художественной литературы разместили книжки – малышки, книги с народными и авторскими сказками, наглядный материал, иллюстрации, соответствующие возрасту детей, которые помогают детям закреплять простейшие речевые навыки и знания произведений народного жанра.

Все это находится в доступности для детей, периодически меняются театральные персонажи, книги, что привлекает внимание детей, они с интересом рассматривают иллюстрации, играют с различными видами театра.

Работа по экологическому воспитанию остается одной из приоритетных. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Социально - коммуникативное развитие. Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах.

Художественно - эстетическое развитие. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством, а так же с нетрадиционными техниками. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы

и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых.

В течение учебного года ДОУ активно сотрудничает в работе с МБОУ СОШ № 29. Учителя совместно с воспитателями принимали участие в педагогических совещаниях по проблеме подготовки детей к школе. Проводились открытие занятия в детском саду и уроки в школе, анализ результатов педагогической диагностики, экскурсии детей в школу, совместные проведения праздников «День знаний», «Выпускной бал».

Работа с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ можно считать проделанную работу за год удовлетворительной.