МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ТЕРЕМОК» Г. ГРОЗНОГО»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МБДОУ № 13 «Теремок» г. Грозного

от 26.08.2026г. № _77-А__

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 "ТЕРЕМОК" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.10.23 17:00:49 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозного»

на 2026-2027 учебный год.

г.Грозный 2026

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозный» (далее - ДОУ) разработан на основании нормативных документов;

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ с изменениями от 24.09.2022 г; от17.02.2023г. №19-ФЗ,от25.12.2023г.№ 685-ФЗ. от 28.12.2024 № 544-ФЗ, от 28.02. 2025 № 29-ФЗ, от 31.07.2025 № 304-ФЗ, от 17.11.2025 № 424-ФЗ.

– - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ФГОС ДО с изменениями 17.02.2023 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 с изменениями от 14 07. 2026 г.«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- **СП 2.4.2.4283-26**«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 02.06.2026 №18;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Устав МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозный»

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы;

- Образовательную программу ДОУ, разработанную на основе ФОП ДО. Парциальные программы;

- Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненан мотт - сан дозалла» для детей 3-7 лет издательство АЛЕФ, 2026г.

Программа направлена на обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста, приобщению к национальной культуре, истории, традициям и духовно-нравственным ценностям народа.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемая в ДОУ Образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «Ненан мотт - сан дозалла» для детей от 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность (далее - занятие) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в группах 3-7 лет один раз в неделю.

Объем занятий в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

-регулирование объема образовательной нагрузки;

-реализация ФГОС ДО и ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;

- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом специфики национальных и социокультурных особенностей ДОУ;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и

отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.
Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает:
- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной речи
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает:
- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает:
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др),
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:
- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики

утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН **2.3/2.4.4282-26**«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2 июня 2026 года № 18.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность занятия составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группы и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 50 минут и 75 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 8 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок, организуются с 01.07. по 30.07. летние каникулы.

Учебный план
на 2026-2027 учебный год

Обязательная часть			Возраст				
			2-3 г.	**3-4 г.**	**4-5 л.**	**5-6 л.**	**6-7 л.**
Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность занятий (мин)	10	15	20	25	30
		Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
		Количество занятий в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М\Г	М\Г
Физическое развитие	Физическая культура	-	12/108	12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	4/36	4/36	4/36	8/72
	Ознакомление с окружающим миром	-	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
Речевое развитие	Развитие речи	-	8/72	4/36	4/36	4/36	4/36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	4/36	4/36
	Чтениехудожествен. литературы	-	Ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	Лепка	-	4/36	2/18	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	-	-	2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка	-	8/72	8/72	8/72	8/72	8/72
	Конструирование	-	-	-	-	4/36	4/36
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно- ролевая игра Воспитание культуры поведения	Во время занятия, /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности					
	Трудовое воспитание	В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей					
	ОБЖ	В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей					
	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Проект «Добрые игры»	/Приобщение к культурным ценностям/ В совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Региональная образовательная программа дошкольного образования ЧР «Ненан мотт - сан дозалла» для детей 3-7 лет, реализуется в основной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.		-	**3-4 г.**	**4-5 л.**	**5-6 л.**	**5-6 л.**	
			М/Г	М/Г	М\Г	М\Г	
			28/140	30/140	32/148	32/148	
Социально-коммуникативное развитие		реализуется в режимных моментах.					

*Ни в одной возрастной группе доля части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает 40 %, а доля обязательной части не опускается ниже 60 %. Установленное соотношение соответствует требованию пункта 2.10 ФГОС ДО и пункта 4 ФОП ДО.